

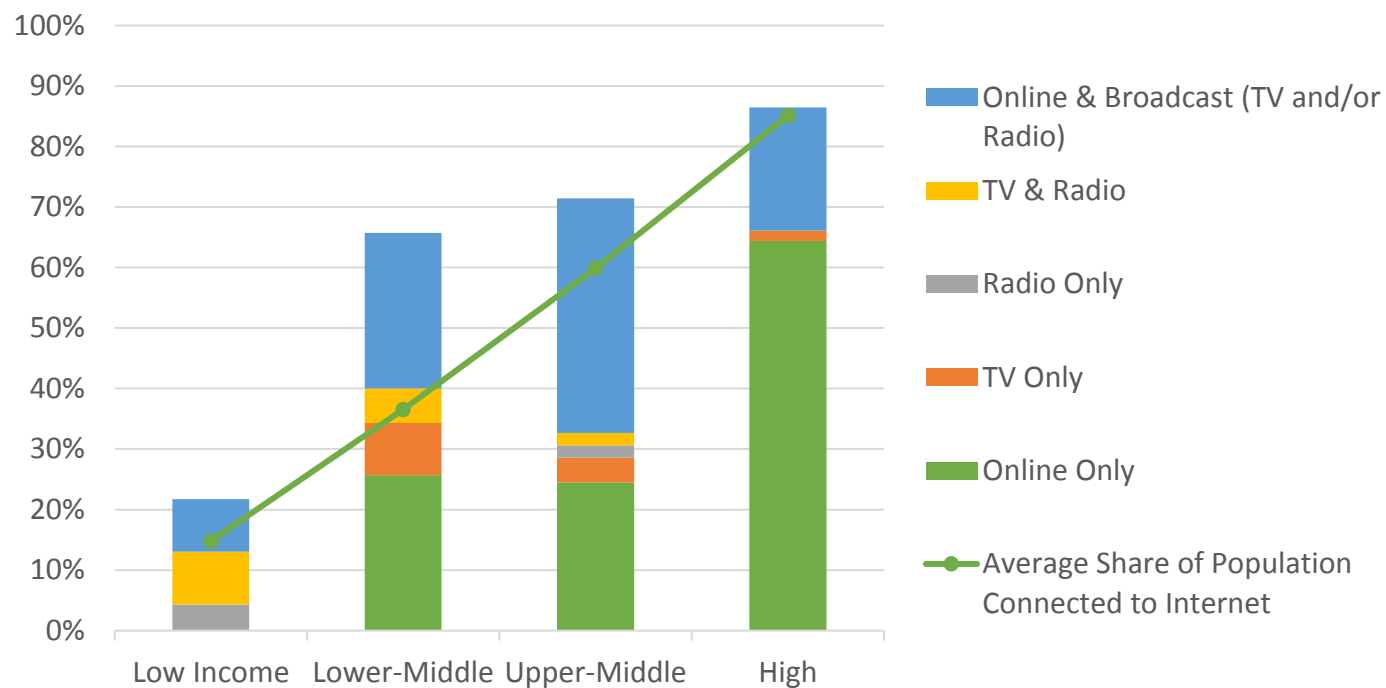
Impacto del Cierre de Escuelas por COVID-19 en la Inequidad

Emiliana Vegas

Senior Fellow y Co-Directora

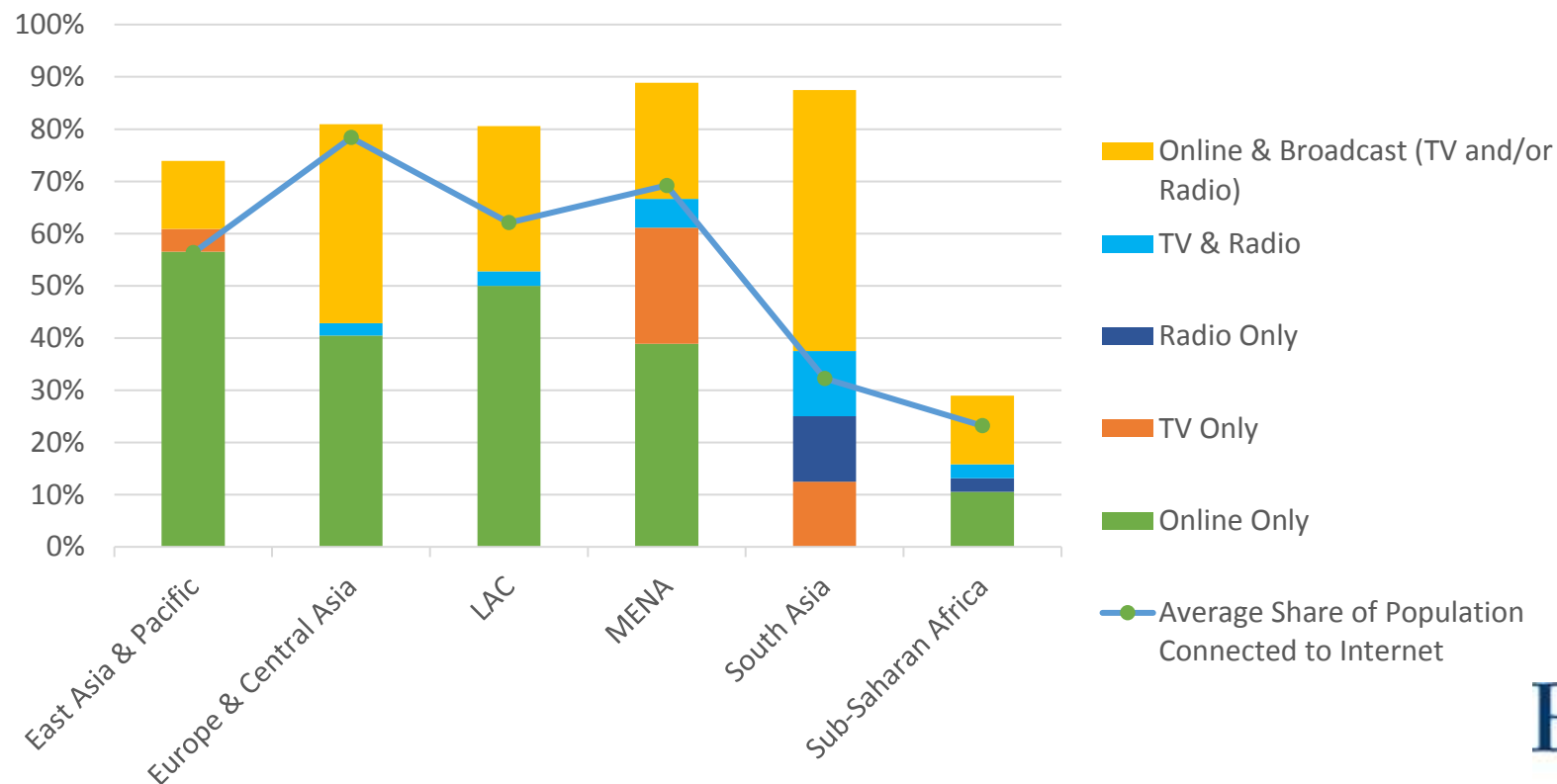
Menos del 25% de los países de bajo ingreso provee algún tipo de aprendizaje remoto, la mayoría utilizan TV y radio

Porcentaje de países que responden con distintas formas de aprendizaje a distancia y acceso al internet, por nivel de ingreso



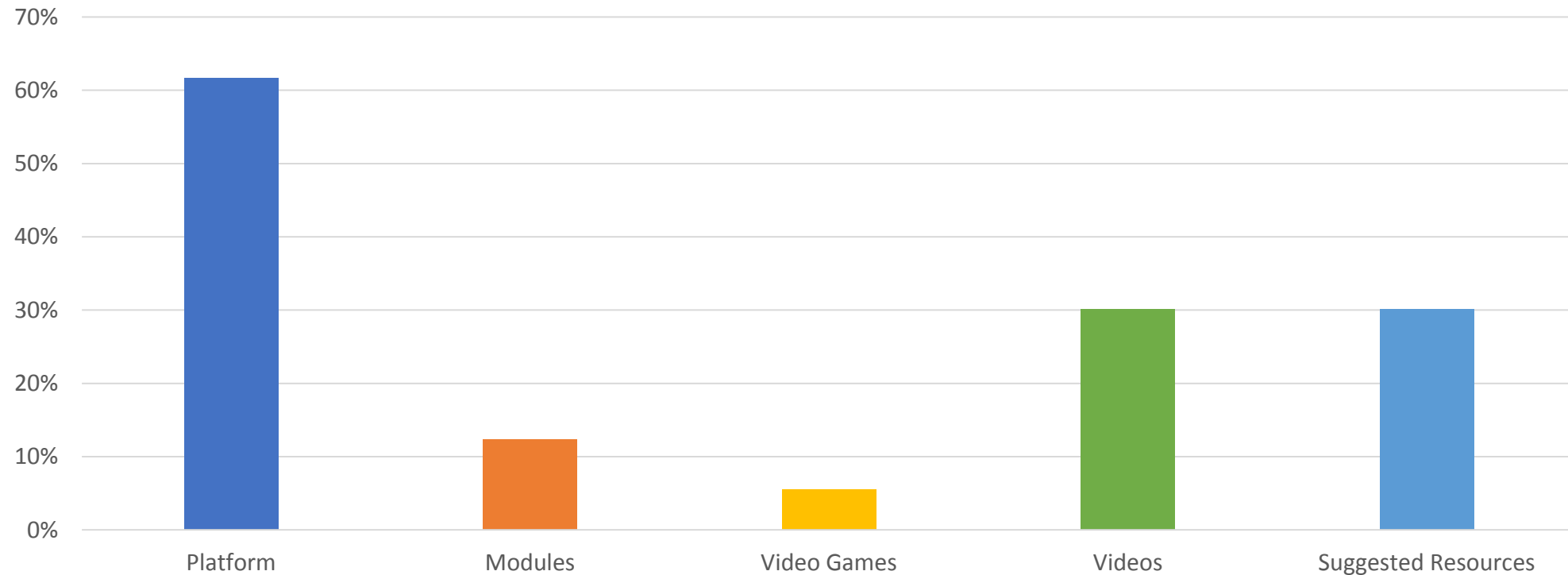
En América Latina, la mitad de los países dependen exclusivamente de oportunidades en línea, y un 80% utiliza una combinación en línea y otro tipo de transmisión (broadcast)

Porcentaje de países que responden con distintas formas de aprendizaje a distancia y acceso al internet, por región



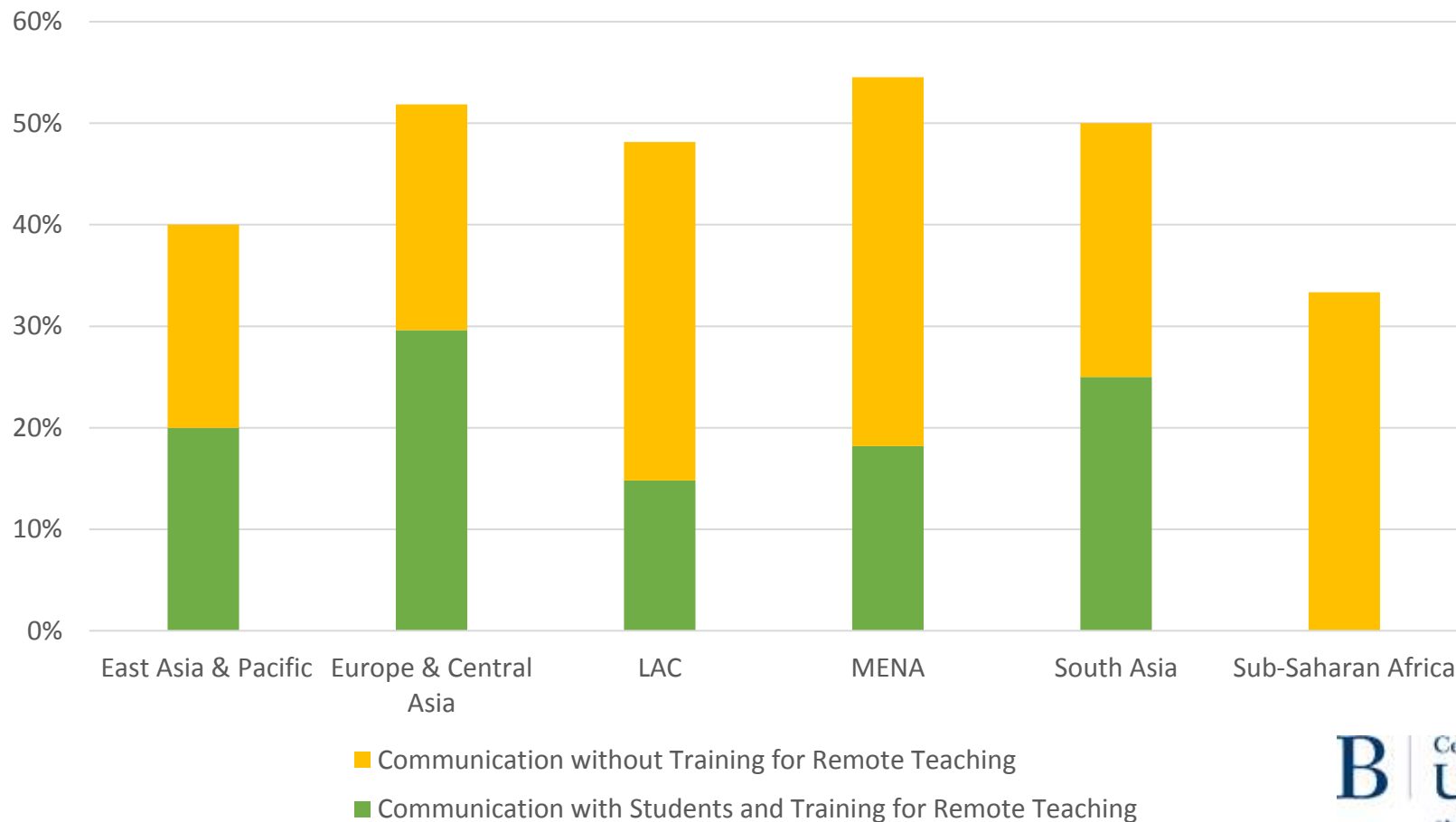
Entre los países que utilizan recursos de educación en línea, cerca del 60% utiliza plataformas en línea, y cerca del 35% distribuye videos educativos

Porcentaje de países que responden con distintas formas de aprendizaje remoto



20-30% de los países en el Este de Asia y el Pacífico, Europa y Asia central, y el Sur de Asia están combinando acompañamiento a estudiantes con capacitación a docentes. En America Latina, solo 15% de los países están ofreciendo capacitación a docentes

Porcentaje de países, por región



Retornos a la educación

Tasas de retorno a la educación, por nivel de ingreso de país

Nivel de ingreso	Retorno
Bajo	9.3
Medio	9.2
Alto	8.2
Mundo	8.8

Fuente: Psacharopoulos and Patrinos (2018)

Estimando el costo de COVID-19

- Suponemos que el retorno de un año es 8% (conservador)
- Tomamos el período de cierre (ej, 4 meses) y estimamos la pérdida ~ 2,64% - entre estudiantes de primaria a terciaria
- Utilizamos ingresos promedio de trabajadores en US\$2011, PPP para estimar el ingreso estimado durante la vida laboral
- Suponemos (optimísticamente) que solo se perdió un 10% de aprendizaje durante el cierre de escuelas

➤ Aplicamos este modelo a países, distinguiendo por nivel de ingreso

Costos del cierre de escuelas por COVID-19 en el PIB Mundial

Nivel de ingreso	Pérdidas, % del PIB
Bajo	61
Medio	22
Alto	9
Mundo	18

Impacto del COVID-19 en la Inequidad

- COVID-19 tendrá impactos enormes en el aprendizaje estudiantil alrededor del mundo, pero estudiantes de países de bajo ingreso y de África Subsahariana serán los más afectados.
- En países de ingreso medio y alto y países con amplio acceso a internet, el impacto en el aprendizaje dependerá más de la calidad de la enseñanza y de que el aprendizaje se lleve a cabo a distancia.
- La brecha de aprendizaje entre los ricos y pobres muy probablemente crecerá durante la pandemia, no solo entre países de ingreso alto y bajo, pero también entre regiones y comunidades de ingreso alto y bajo dentro del mismo país.
- Las niñas, migrantes/refugiados son las poblaciones en mayor riesgo.
- Las pérdidas en aprendizaje se traducen en reducciones en ingresos a nivel individual y PIB a nivel de país – afectando más a los más pobres.

Gracias!

www.brookings.edu

@BrookingsInst

@EmiVegasV