



SISTEMA ECONÓMICO
LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE

Curso: Metodología para la evaluación de desastres

Informe de relatoría

Desarrollo Social

Curso: Metodología para la evaluación de desastres
Caracas, Venezuela
28, 29 y 30 de marzo de 2023
SP/CMED/IR-23

Copyright © SELA, marzo de 2023. Todos los derechos reservados.
Impreso en la Secretaría Permanente del SELA, Caracas, Venezuela.

La autorización para reproducir total o parcialmente este documento debe solicitarse a la oficina de Prensa y Difusión de la Secretaría Permanente del SELA (sela@sela.org). Los Estados Miembros y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir este documento sin autorización previa. Sólo se les solicita que mencionen la fuente e informen a esta Secretaría de tal reproducción.

C O N T E N I D O

I.	RELATORIA	1
II.	DESARROLLO DEL CURSO	3
III.	CLAUSURA Y ENTREGA DE CERTIFICADOS	6

I. Relatoría

El [Curso "Metodología para la evaluación de desastres"](#) fue organizado por la Secretaría Permanente del SELA con el apoyo del Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores de Venezuela (MPPRE). Fue impartido, presencial y virtualmente, por funcionarios de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), en el marco del convenio de cooperación entre ese organismo y el SELA y del Programa II. Gestión Integral del Riesgo de desastres y Cambio Climático, contemplado en el Eje Temático Desarrollo Social del *Programa de Trabajo 2022-2026* del SELA, los días 28, 29 y 30 de marzo de 2023, en la Sala Andrés Bello de la Sede del organismo, en Caracas, Venezuela.

El curso está basado en la *Metodología para la Evaluación de Desastres* de la CEPAL la cual sigue un enfoque multisectorial para la estimación de los efectos e impactos de un desastre. Se fundamenta en la descripción global de un impacto y la cuantificación y valoración de los daños, las pérdidas y los costos adicionales que ocasionan los desastres, a los fines de determinar los recursos requeridos para restablecer la funcionalidad de las actividades económicas y sociales y realizar las inversiones necesarias para la resiliencia de las infraestructuras físicas, económicas y sociales ante la amenaza de nuevos eventos. Incorpora, además, los elementos transversales del medio ambiente y las consideraciones de género.

Participaron en esta acción de capacitación 25 funcionarios técnicos y tomadores de decisiones que integran los Comités y/o Consejos de los sistemas nacionales de gestión del riesgo de la República Bolivariana de Venezuela. El curso fue facilitado por cinco instructores de la CEPAL, provenientes de las sedes subregionales de Chile, México, Colombia y Costa Rica.

Palabras de apertura

El Embajador Clarems Endara, Secretario Permanente del SELA, dio la bienvenida a los participantes y expresó su beneplácito porque la cooperación entre el SELA y la CEPAL se iniciara este año con el primer curso de capacitación en evaluación de desastres, para el beneficio de las instituciones del gobierno venezolano vinculadas con la gestión del riesgo de desastres. Recordó que, desde su creación, el SELA ha venido prestando apoyo a las actividades en materia de gestión de riesgo y prevención de desastres que adelanta las Naciones Unidas. Agregó que tal compromiso no solo está previsto en el Convenio de Panamá, constitutivo del SELA, sino en el interés y empeño de la Secretaría Permanente, tal como lo refleja su actual programa de trabajo plurianual, en promover una mayor cooperación y coordinación con los entes especializados en el tema de evaluación de desastres como la CEPAL la cual ha desarrollado una metodología propia para ese fin.

Seguidamente, destacó que, en materia de desastres, el SELA se ajusta a lo previsto en la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* y que esta problemática debe ser abordada desde una perspectiva multisectorial que conlleve a una mejor coordinación en la apreciación y asistencia en el proceso de recuperación, con énfasis en las personas en situación de vulnerabilidad.

A continuación, expresó su deseo porque, al finalizar el curso, los participantes "estuvieran aptos para abordar diferentes contenidos en la búsqueda de mejores soluciones y el logro de esa meta", teniendo como eje el desarrollo de políticas públicas centradas en la asistencia técnica, el apoyo al sistema nacional de gestión de riesgo y la construcción de sociedades resilientes. Por último, reiteró el compromiso de la Secretaría Permanente para continuar trabajando en temas de alta

2

prioridad regional, como la reducción del riesgo de desastres, de manera coordinada y en consulta con las instituciones regionales y con los Estados miembros del SELA.

A continuación, el Embajador Gerardo Delgado Maldonado, Director de Relaciones Multilaterales del MPPRE después de saludar y dar la bienvenida a la audiencia, expresó su agradecimiento al Secretario Permanente por su relación permanente con el gobierno nacional, y a la CEPAL por su contribución a la realización de este curso el cual calificó como una oportunidad para fortalecer las capacidades institucionales, la convergencia, y el desarrollo social operativo así como la experiencia del desarrollo, muy importante, acotó, *vis a vis* los efectos de la crisis climática y el cumplimiento de los ODS.

Igualmente, celebró y agradeció el compromiso y la disposición de los siete entes ministeriales del gobierno bolivariano representados en la audiencia, por su respuesta a la convocatoria; evidenció, acotó, de su interés en una materia de tanta relevancia para el país y para la región. Señaló que el gobierno bolivariano de Venezuela tiene la convicción de que este curso potenciará la cooperación como principio, el cumplimiento de los ODS y los objetivos del *Plan de la Patria 2019-2025* de su país. Finalmente, ponderó el contenido del *Programa de Trabajo 2022-2026* del SELA, reiteró la disposición del gobierno venezolano para apoyar iniciativas como esta y anunció que Venezuela ya se está preparando para participar en la [Sexta Reunión del Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible](#) a celebrarse en Santiago, Chile, entre el 25 y el 28 de abril del presente año.

Finalmente, tomaron la palabra los instructores de la CEPAL:

Omar Bello, Oficial de Asuntos Económicos y Punto Focal de Evaluación de Desastres de la CEPAL, agradeció a Venezuela por responder al llamado de dicho organismo para la organización del curso. Señaló que hasta ahora se han realizado en la región más de 60 cursos como este. Hizo referencia a algunos de los últimos desastres ocurridos en Venezuela y destacó la importancia de que los países se preparen para la posible ocurrencia de tales eventos y que sus efectos e impactos no sean tan severos, resaltando la muy positiva respuesta de Venezuela a la convocatoria para el curso.

Humberto Soto de la Rosa, Oficial de Asuntos Sociales de la sede subregional de la CEPAL en México, manifestó su agradecimiento por haber sido invitado a participar en este ejercicio de cooperación que permite transmitir las experiencias y conocimientos adquiridos por la CEPAL en esta área. Resaltó el carácter multisectorial de tales experiencias por lo que expresó que le parecía muy relevante y significativa la variedad de sectores representados en el grupo de participantes. Finalmente, ratificó que la CEPAL está trabajando en la organización de la próxima reunión del foro de los países de ALC sobre desarrollo sostenible, antes referida, destacando que desastres será uno de sus temas centrales.

Jennifer Alvarado, Oficial de Gestión de Programas, UNDRR de la CEPAL en México. Agradeció la oportunidad que se le brindó para participar en este evento, también ponderó la variedad de sectores representados entre los participantes y expresó su confianza en que el curso sería de la mayor utilidad para todos.

José Edier Ballesteros, Consultor de la CEPAL en Colombia y Leda Peralta, Oficial de Asuntos Económicos de la sede subregional de la CEPAL en Costa Rica participaron de manera virtual.

La agenda de trabajo, las presentaciones realizadas y la lista de participantes están disponibles en la siguiente dirección: [Curso "Metodología para la evaluación de desastres"](#), en el portal del SELA (www.sela.org)

II. DESARROLLO DEL CURSO

El objetivo del curso fue promover destrezas de gestión del riesgo de desastres con un enfoque de coordinación multisectorial, a los fines de contar con información cuantitativa acerca de los efectos e impactos de los desastres en los sectores social, de infraestructura y producción del país, así como potenciar la protección y la recuperación de las personas y bienes afectados.

Metodología

La metodología utilizada para la impartición de los contenidos consideró tres sectores en su enfoque, a saber: i) social; ii) infraestructura y iii) productivo. A su vez, cada sector fue analizado a partir de subsectores. Cada presentación fue reforzada con ejercicios diseñados para afianzar conceptos claves como daños, pérdidas, costos adicionales, reconstrucción, y líneas de base, entre otros. Los contenidos, por sector, fueron los siguientes: Sector social (población afectada, educación, salud y epidemias); sector infraestructura (vivienda, electricidad; vialidad y transporte; agua y saneamiento) y sector productivo (agricultura y ganadería, medio ambiente, consolidación de resultados e impactos macroeconómicos).

La dinámica metodológica se desarrolló a través de exposiciones de los facilitadores de los temas contemplados en la agenda y con apoyo de material alusivo, a través de los cuales se analizaron situaciones y buenas prácticas derivadas de las experiencias de países como Colombia (impacto macroeconómico de la ola invernal 2010-2011), Argentina (daños en el sector eléctrico en varias provincias y en el sector ganadero provocados por el evento climático de diciembre 2015-junio 2016); Chile (daños en el sector transporte); Honduras (afectaciones en el sector de agua y saneamiento por la tormenta Julia y en la temporada de lluvias de 2022) y Guatemala (daños y pérdidas causadas por las depresiones tropicales Eta y Iota).

Adicionalmente, la metodología empleada incluyó la realización de ejercicios, la proyección de videos y la interacción constante de los facilitadores con los participantes para provocar aportes sustantivos, con especial énfasis en el análisis, discusión e internalización de las mejores prácticas presentadas por los facilitadores o expuestas por los participantes a partir de sus experiencias.

Distribución de los contenidos

De acuerdo con la agenda, los contenidos fueron impartidos en tres jornadas, como más abajo se indica. Los títulos en azul remiten directamente a las presentaciones en láminas, por separado, accesibles a través del sitio web del SELA (www.sela.org).

Día 1. 28 de marzo

[Introducción y conceptos básicos](#) - Instructor: Omar D. Bello

En esta sesión se introdujo el enfoque multisectorial y multidisciplinario de la metodología y se presentaron conceptos claves los cuales han sido estandarizados, permitiendo análisis sectoriales que informen una estimación comprehensiva del efecto e impacto en la sociedad.

4

Algunos de los conceptos básicos desarrollados fueron los siguientes son: daños, pérdidas, costos adicionales, línea de base, efectos, impactos, recuperación, reconstrucción.

Población afectada – Instructor: Humberto Soto

La evaluación correcta de la población afectada es esencial para el análisis general del evento y para la estimación de daños y pérdidas en varios sectores. También proporciona un criterio de comparación independiente para evaluar la consistencia y coherencia de todas las estimaciones. En esta sección se analizó cómo combinar la información demográfica existente con los datos posteriores al desastre para guiar los esfuerzos que permitan superar la emergencia y fijar las prioridades de rehabilitación y reconstrucción.

[Vivienda](#) – Instructora: Jennifer Alvarado

Este sector incluye toda edificación destinada a albergar a personas o familias con fines habitacionales, incluyendo tanto edificios como espacios públicos. Asimismo, se deben incluir ciertos elementos de infraestructura y equipamientos urbanos (agua, saneamiento y electricidad) que deben ser presentados separados del sector. Esta sesión analizó el proceso desde la habilitación de unidades habitacionales provisorias hasta la recuperación de las viviendas a la condición previa que tenían al desastre.

Ejercicio: Estimación de los efectos de un desastre en el sector vivienda

[Salud y epidemias](#) – Instructor: Omar D. Bello

El sector salud comprende el análisis de daños y pérdidas en actividades de producción, distribución y consumo de bienes y servicios que protegen y promueven la salud de individuos y grupos. Por el tipo de servicio que presta, un sector salud afectado en sus instalaciones y servicios por un desastre debe comenzar su recuperación y, al mismo tiempo, enfrentar la emergencia sanitaria de la población. En esta presentación también se abordó el caso específico de las epidemias, haciendo énfasis en cómo se debería evaluar la pandemia por COVID-19.

Ejercicio: Estimación de los efectos de una epidemia en el sector salud.

Día 2. 29 de marzo

[Educación](#) – Instructor: Humberto Soto

El sector educativo está conformado por la educación pública y privada en todos los niveles y para cualquier profesión. Se evaluaron los daños a las instalaciones educativas y el material educativo, así como las pérdidas derivadas de la interrupción de las clases y los costos relacionados con el uso de las escuelas como albergues.

[Ejercicio: Estimación de los efectos de un desastre en el sector educación](#)

[Electricidad](#) - Instructora: Jennifer Alvarado

Dada su interrelación con todos los demás sectores productivos, sociales y de infraestructura, el sector eléctrico es clave. Su afectación se traduce en un impacto sobre el resto de la economía. Por la misma razón, la reposición del suministro eléctrico es un elemento

importante del proceso de recuperación y reconstrucción. Este sector comprende la generación de energía eléctrica a granel, su transmisión desde las instalaciones de generación hasta los centros de distribución y desde estos a los usuarios finales.

[Ejercicio: estimación de los efectos de un desastre en el sector electricidad.](#)

[Vialidad y Transporte](#) - Instructor: Omar D. Bello

El sector del transporte incluye subsectores como el transporte acuático (marítimo, fluvial, lacustre y portuario), aéreo y ferroviario. Dada la similitud en el procedimiento para estimar los efectos del desastre, esta sesión presentó en detalle la estimación de los efectos del subsector del transporte por carretera y del sector de carreteras terrestres. La evaluación de la infraestructura clave y los activos en el sector del transporte por carretera es muy importante para la planificación y el desarrollo de recursos de orientación para las instituciones responsables de las políticas y planes de transporte por carretera. Una infraestructura de transporte resistente evita la interrupción de las actividades económicas y facilita el servicio de emergencia en el momento de un desastre.

[Ejercicio: Transporte](#)

[Agua y saneamiento](#) - Instructor: José Edier Ballesteros

Debido a la importancia estratégica de los servicios que presta, el sector del agua y el saneamiento es, junto al de salud, uno de los primeros que se deben rehabilitar después de un desastre. En particular, se debe conceder especial atención a la calidad del agua, la eliminación de excrementos (saneamiento) y el manejo de la basura. La reparación o reposición física de los sistemas no basta para que estos puedan hacer frente a futuros eventos desastrosos. La mayor parte de los componentes de los sistemas de agua potable y saneamiento necesitan una operación adecuada y un buen mantenimiento sistemático, a fin de conservar su capacidad de resistir daños y facilitar las reparaciones inmediatas después de un desastre.

Día 3. 30 de marzo

[Agricultura y ganadería](#) - Instructor: Omar D. Bello

El sector comprende diversos subsectores: agricultura, ganadería, avicultura, piscicultura y forestal. Cada subsector comprende distintas especies de plantas cultivadas, animales domésticos en producción, y plantaciones forestales, entre otros. En esta sección se analizaron los impactos en infraestructura, tierra, cultivos y pérdidas de animales.

[Consolidación de resultados e impactos macroeconómicos](#) - Instructor: Omar D. Bello

[Medio ambiente](#) - Instructora: Leda Peralta

El medio ambiente se ve afectado por los desastres. En esta sesión se analizaron daños, pérdidas y costos adicionales susceptibles de ser evaluados en el sector ambiental. Igualmente, se presentaron los retos en términos de datos que presentan las evaluaciones medio ambientales. La presentación parte del principio de que los ecosistemas saludables contribuyen significativamente a la reducción de desastres porque sirven como barreras de contención ante los mismos.

6

Asimismo, se reafirmó la idea de que el cuidado de los bosques y las buenas prácticas agrícolas sostenibles también contribuyen a la reducción de desastres.

IV. CLAUSURA Y ENTREGA DE CERTIFICADOS

La sesión de clausura fue iniciada por el Embajador Clarems Endara, Secretario Permanente del SELA, quien expresó su complacencia por su reencuentro con la audiencia, destacando el aporte que significa la metodología expuesta por la CEPAL por cuanto la misma, señaló, representa un mecanismo que se debería utilizar en eventos de desastres naturales. Añadió que el curso, en sí mismo, es un aporte concreto, producto de una asociación estratégica que es posible lograr entre organismos internacionales. Al agradecer a la Cancillería de Venezuela su cooperación para que esta acción de capacitación se hiciera realidad, relevó la importancia de la coordinación interinstitucional efectiva dentro de los países. Expresó que en estos eventos “no hay sectorialización de ningún tipo, ni de competencia, ni ideológica, ni de fronteras”. Agregó que se requiere que todos los entes que tengan competencia en el área mantengan una mente abierta con respecto a la búsqueda del mecanismo de cooperación necesario para la reacción inmediata.

A continuación, reiteró su agradecimiento a la representación de la CEPAL por su papel fundamental en el desarrollo de la región y por su apoyo a las actividades contempladas en el programa de trabajo del SELA. Finalmente, manifestó su contento por el hecho de que el curso haya sido el primer evento presencial realizado en Venezuela con el apoyo de la CEPAL que permitió la materialización de un entregable tan importante como lo es el desarrollo sistemático de competencias en un área tan sensible para la región y, al mismo tiempo, dejar abierta una puerta hacia la cooperación permanente en el futuro.

Seguidamente, el Embajador Gerardo Delgado Maldonado, Director de Relaciones Multilaterales del MPPRE, agradeció al Secretario Permanente y a los representantes de la CEPAL por “venir a esta tierra de Libertadores para reforzar las capacidades de nuestros funcionarios” y a los participantes les reiteró el saludo del Excelentísimo Sr. Iván Gil, Canciller de Venezuela y del Honorable Sr. Rubén Darío Molina, Viceministro del Poder Popular para las Relaciones Exterior, y su agradecimiento por la realización de tan importante actividad la cual, afirmó, contribuye a consolidar “una agenda internacional que tributa al desarrollo de las capacidades en nuestro país”. Recordó que “debemos asumir un compromiso ético y humano para la protección de nuestro pueblo desde cada una de nuestras trincheras ocupacionales”. Finalmente, se refirió a los beneficios concretos derivados, fundamentalmente, de la interacción sinérgica entre los participantes y de las situaciones y vivencias expuestas por los facilitadores.

De seguidas, Omar Bello, Oficial de Asuntos Económicos y Punto Focal de Evaluación de Desastres de la CEPAL, en respuesta a las expresiones de agradecimiento a la CEPAL, enfatizó que él y su equipo, más que colaboradores, son servidores comprometidos de los países y que, como tales, siempre están a la orden y dispuestos a servir para “hacer las cosas bien en el tiempo que hay que hacerlas”.

Finalmente, los representantes del SELA, del MPPRE y de la CEPAL hicieron entrega de certificados de asistencia a los participantes.