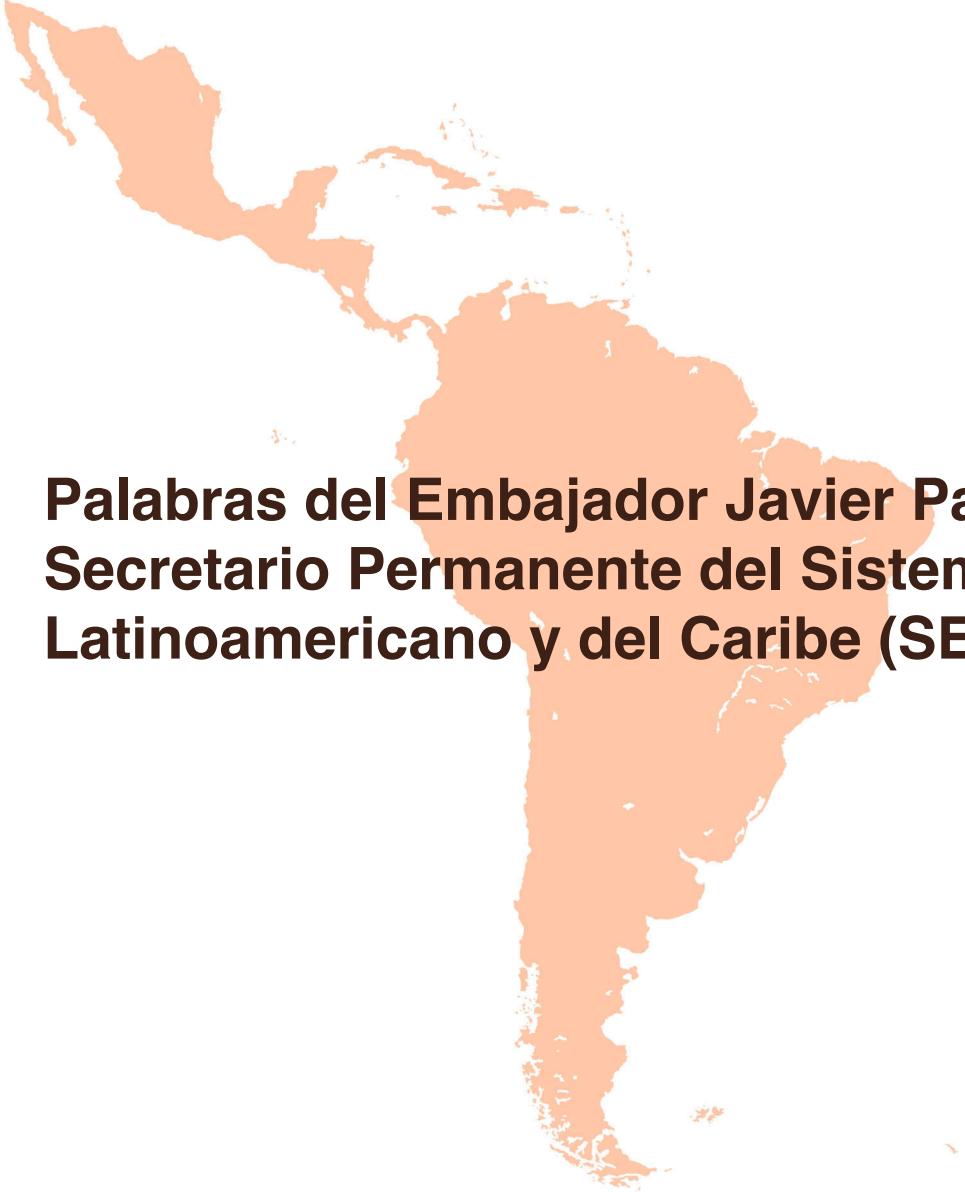




SISTEMA ECONÓMICO
LATINOAMERICANO
Y DEL CARIBE



Palabras del Embajador Javier Paulinich Secretario Permanente del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA)

Relaciones Intrarregionales

Webinar SELA: Educación en tiempos de Pandemia: Impacto del COVID-19 en los sistemas educativos de América Latina y el Caribe
Caracas, Venezuela
6 de agosto de 2020
W-SELA: ETP:ICOVID-19SEALC Di1-20

Copyright © SELA, agosto de 2020. Todos los derechos reservados.
Impreso en la Secretaría Permanente del SELA, Caracas,
Venezuela.

La autorización para reproducir total o parcialmente este documento debe solicitarse a la oficina de Prensa y Difusión de la Secretaría Permanente del SELA (sela@sela.org). Los Estados Miembros y sus instituciones gubernamentales pueden reproducir este documento sin autorización previa. Sólo se les solicita que mencionen la fuente e informen a esta Secretaría de tal reproducción.

Un cordial saludo a nuestros conferencistas invitados.

Carina Silva Ciganda, Coordinadora de Proyectos de Tecnología Educativa Ceilab & Microbit - Plan Ceibal.

Profesora Emiliana Vegas, Senior Fellow y Co-Directora del Centro para Educación Universal de Brookings.

Profesor Juan Maragall, Especialista Líder de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Distinguidos participantes.

Me complace darles la bienvenida a este evento titulado “Educación en tiempos de Pandemia: Impacto del COVID-19 en los sistemas educativos de América Latina y el Caribe” organizado por la Secretaría Permanente del Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA), con la finalidad de conocer los principales desafíos, impactos, características y oportunidades del sector educativo en el contexto que surge a raíz de la pandemia derivada por el COVID-19.

Uno de los sectores más afectados por la pandemia del COVID-19 ha sido el educativo. De acuerdo a la UNESCO, hay más de 1 mil millones de estudiantes afectados a nivel mundial, lo que representa más del 60% de la población estudiantil y más del 15% de la población mundial. Adicionalmente, hay varios obstáculos que esta organización señala para confrontar la crisis en este sector: deficiencias en el aprendizaje remoto, el costo de la brecha digital (entendido como la disparidad que hay en el acceso a la tecnología o internet), el rol que juegan las escuelas en la salud y el bienestar de los estudiantes.

Según, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) América Latina y el Caribe, es una de las regiones donde hay mayor disparidad en tecnología y menor desarrollo en la infraestructura digital, hay graves deficiencias para el aprendizaje remoto, así como elevados costos para el acceso digital que hace más evidente la brecha digital en nuestra región. La División de Educación del BID mediante el Proyecto Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGED), ha trabajado por más de dos años con los países de América Latina y el Caribe.

Dicha división ha reportado que la mayoría de los países de la región no cuenta con las condiciones digitales mínimas, y por ende no se encuentran en condiciones de brindar educación en línea a todos los estudiantes. El proyecto estableció que Uruguay, es el único país de toda la región que cuenta con las condiciones digitales. Muy bien para ese país, muy alarmante para nuestra región en su conjunto.

Adicionalmente, se ha visto cómo hay expertos preocupados porque los alumnos no están aprendiendo al mismo nivel que en clases presenciales, y están preocupados de que haya un retraso considerable en los conocimientos adquiridos, algunos estimando un año inclusive.

Por último, muchas familias se han visto afectadas porque las escuelas representaban una fuente importante de alimentos y también las familias se han visto afectados por que muchos padres no cuentan con los conocimientos o herramientas psicopedagógicas para poder apoyar a sus hijos en los ambientes académicos virtuales.

No obstante, a pesar de que pareciera que hay muchas barreras y el futuro puede parecer desalentador, para el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA) la aproximación a este tema también constituye una oportunidad para poder ahondar en las posibilidades de avance y digitalización de la educación en la región, incluso ver la pandemia como el motor o la razón para la modernización de los sistemas educativos.

En los reportes que realiza semanalmente el SELA sobre las políticas públicas implementadas por los gobiernos de la región en respuesta al COVID-19, hemos podido observar como hay

varios países miembros de nuestra organización que han adaptado mecanismos de continuidad e inclusión y han seguido impartiendo clases. A manera de ejemplo, en Bolivia se estableció la complementariedad de las modalidades de atención presencial, semipresencial, a distancia y virtual, asegurando el acceso a una educación abierta; mientras que en Colombia se anunció que, a partir de este mes de agosto, se empezará a combinar la presencialidad con la virtualidad, implementando todos los protocolos de bioseguridad. Estos protocolos serán ajustados y evaluados con cada una de las regiones para poder ser implementados gradualmente. Sin duda, los retos que tenemos por delante en ese sector tan importante son muchos, con este encuentro sumaremos y evaluaremos nuevas opciones para enfrentar los retos.

Finalmente, me despido no sin antes agradecer a nuestros invitados y a todos los participantes. Esperamos que este evento sea de gran provecho para todos ustedes y que fomente el intercambio de ideas sobre buenas prácticas para fortalecer nuestro sistema educativo en tiempos de crisis.

Muchas gracias.