



Plan Ceibal

**Desafíos para la estrategia  
educativa a distancia, el  
caso del proyecto Micro:bit  
en Uruguay**

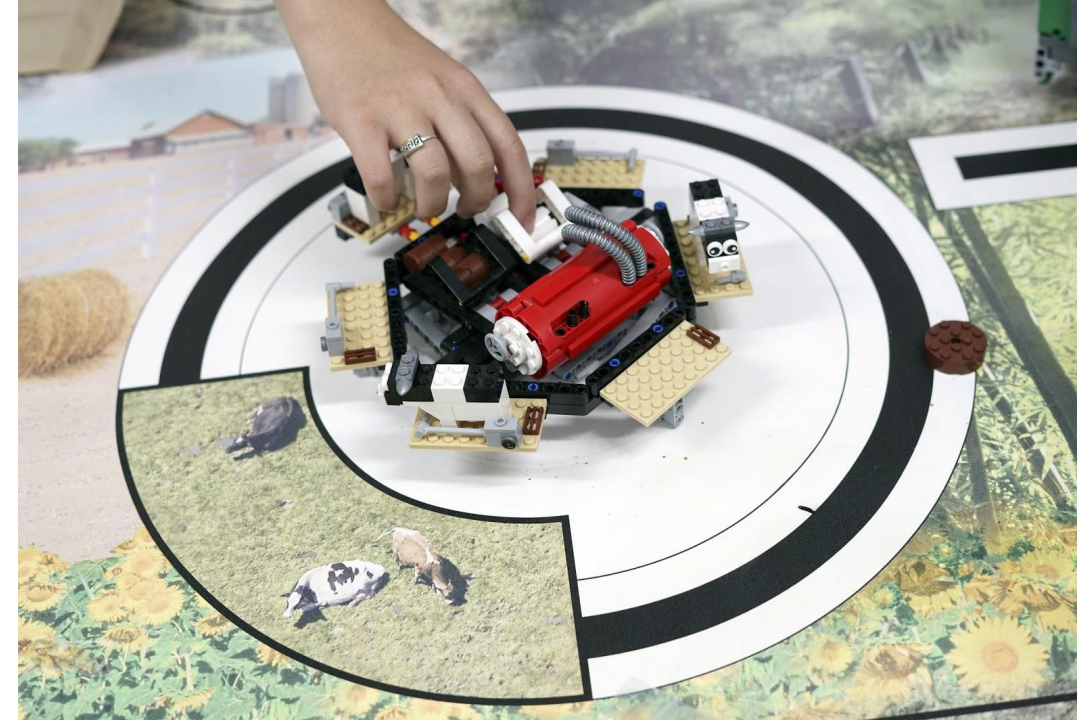
Agosto 2020

# Plan Ceibal

Plan Ceibal se creó en 2007 como un **plan de inclusión e igualdad de oportunidades** con el objetivo de apoyar con tecnología las políticas educativas uruguayas.



Desde su implementación, cada niño que ingresa al sistema educativo público accede a una computadora para su uso personal, con conexión a Internet gratuita desde el centro educativo y un conjunto de programas, recursos educativos y capacitación docente que enriquecen las maneras de enseñar y aprender.



Go-to-work	Clean-the-house	Work
Study	Take-the-bus	Leave school
Wash-the-dishes	Go-to-the-store	Walk-the-dog

# Infraestructura

Uruguay es el único país en el mundo en que todos los **estudiantes** que asisten a los **centros** educativos **públicos**, a nivel nacional, **reciben una computadora** en propiedad, con acceso a internet gratuito.

Uruguay también posee una **red de videoconferencia** de alta calidad única en el mundo, que conecta más de 1.500 centros educativos en todo el país.

Cada estudiante recibe un dispositivo en 1° de Primaria, 4° de Primaria y 1° de Enseñanza Media.

## ¿Por qué Micro:bit?

### Tecnología escalable

---

Integra múltiples elementos

---

Su utilización no requiere conocimientos previos en electrónica o programación

---

Opera con una plataforma de programación accesible: **MAKECODE**

## **Nuestros objetivos**

Promover el pensamiento lógico

---

Incentivar la iniciación a la programación

---

Propiciar la permanencia en los centros

---

Reducir la brecha de género

## Metas alcanzadas: Cierre 2019



# Adaptabilidad 2020





# Plan contingencia Covid Enero - Junio 2020

## Objetivo:

Generar contenido a medida de la virtualidad para estudiantes y docentes.

The image shows a video call interface on the website `makecode.microbit.org/#editor`. In the top left, a video player shows a woman with blonde hair and glasses, with a video title "Brújulas mágicas" and a thumbnail that reads "Brújulas Truco de magia Desafío". A yellow text box below the video player contains the URL: `HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DWXOZYE8ZCG&T=7S`. The main part of the screen displays the Microbit code editor interface, which includes a sidebar with categories like "Básico", "Entrada", "Música", "LED", "Radio", "Bucles", "Lógica", "Variables", "Matemática", and "Avanzado". The main workspace shows a block-based code script with blocks for "al iniciar", "mostrar cadena", "para siempre", "al presionarse el botón A", "si tipo hacia arriba", "mostrar número", and "mostrar leds". A yellow text box at the bottom right of the code editor contains the text: "EN ESTE VIDEO VEMOS: • DIFERENCIA ENTRE AL INICIAR Y PARA SIEMPRE • BOTON A-B Y AGITADO • MOSTRAR NUMERO, LEDS Y CADENA". In the bottom right corner, a small video window shows a man with glasses and a beard.

# Plan contingencia Covid: Contenidos desarrollados



# Plan contingencia Covid: Contenidos desarrollados



# Algunos elementos clave para el diseño de estrategias educativas

- Considerar el acceso de estudiantes y docentes a la tecnología y la conectividad al momento de desarrollar propuestas educativas.
- Analizar el contexto y el diseño de un programa existente y realizar adaptaciones estratégicas
- Enfocar estrategia para mejorar la interacción digital entre estudiantes y profesores, y el participación y apoyo de las familias.

# Algunos elementos clave para el diseño de estrategias educativas

- Agrupar todos los recursos educativos existentes en una única plataforma de salida (esto podría ser un sitio, y una aplicación móvil).
- Proporcionar un LMS robusto con funciones de comunicación para mantener un intercambio fluido entre docentes y estudiantes (pueden ser necesarias videoconferencias y otras funcionalidades adicionales).
- Recopile tantos datos como sea posible para monitorear el progreso y mejorar el diseño del plan tal como está implementado (es crucial determinar preguntas, indicadores y métricas para aprovechar al máximo del acceso a datos).

**Fuente: Florencia Ripani. M. (2020), Uruguay: Ceibal en Casa (Ceibal at home), Education continuity stories series, OECD Publishing, Paris.**

**Muchas gracias**